



utc

FUNDACIÓN  
prodís

Instituto de  
Formación Inclusiva  
i360°

# **CURSO INTERNACIONAL**

## **SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN PARA LA INCLUSIÓN (SAAC)**

Certificación conjunta UTC + Instituto de Formación Inclusiva i360 de Fundación Prodis

Modalidad Autogestivo

# CURSO INTERNACIONAL

## SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN PARA LA INCLUSIÓN (SAAC)



**Duración del Curso**  
100 horas



**Acceso a la Plataforma**  
3 meses



### Perfil del Participante

- Este curso está dirigido para diferentes perfiles:
- Maestros de educación Primaria e Infantil .
  - Maestros de Educación Especial (PT y AL).
  - Profesores de Educación Secundaria.
  - Educadores sociales .
  - Técnicos educativos.
  - Orientadores, psicólogos, pedagogos y psicopedagogos.
  - Otros profesionales de la educación.



### Objetivo

El curso tiene como objetivo principal potenciar la Comunicación Aumentativa y Alternativa desde un punto de vista ecológico, inclusivo y pedagógico en el alumnado que por diferentes motivos necesi, lenguaje de apoyo para mejorar su comunicación.



### Programa Formativo

- Introducción a los SAAC**
1. Introducción
  2. La importancia de la comunicación su desarrollo
  3. Comunicación, lenguaje y habla
  4. ¿Qué entendemos por Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación?
  5. Clasificación
  6. Evaluación
  7. Pautas para desarrollar la evaluación
  8. Estrategias de intervención para apoyar y fomentar la intención comunicativa

- SAAC sin apoyo**
1. ¿Qué entendemos por SAAC sin apoyo?
  2. Bimodal
  - 2.1. Método benson schaeffer. Comunicación total: habla signada
  3. Palabra complementada
  4. Dactilológico
  5. Lengua de signos

- SAAC con apoyo**
1. ¿Qué entendemos por SAAC con apoyo?
  2. Con elementos muy representativos
  3. Con símbolos pictográficos
  4. Combinación de símbolos pictográficos, ideográficos y arbitrarios
  5. Basados en la ortografía
  6. Con palabras codificadas: braille
  7. Lengua de signos apoyada
  8. Tips y estrategias para elaborar materiales en fácil lectura y con pictogramas
    - Fácil lectura
    - Pictografiar un texto
    - Software y apps para la elaboración de materiales

- Crea tus propias actividades aplicando los SAACS para el trabajo de las diferentes áreas de lenguaje**
1. El lenguaje oral y sus dimensiones ¿Qué entendemos por dimensiones del lenguaje?
  2. Dimensión del lenguaje “CONTENIDO”
    - 2.1 Tips para elaborar materiales de trabajo semántico a través pictogramas
  3. Dimensión del lenguaje “FORMA”
    - 3.1 Tips para elaborar materiales de trabajo fonológico a través de pictogramas
  4. Dimensión del lenguaje “USO”.
    - 4.1 Tips para elaborar materiales de trabajo fonológico a través de pictogramas
1. El lenguaje oral y sus dimensiones ¿Qué entendemos por dimensiones del lenguaje?
  2. Dimensión del lenguaje “CONTENIDO”
    - 2.1 Tips para elaborar materiales de trabajo semántico a través pictogramas
  3. Dimensión del lenguaje “FORMA”
    - 3.1 Tips para elaborar materiales de trabajo fonológico a través de pictogramas
  4. Dimensión del lenguaje “USO”.
    - 4.1 Tips para elaborar materiales de trabajo fonológico a través de pictogramas



### Recursos de Aprendizaje

- Manual en PDF
- Videotutoriales
- Vídeos grabados en entornos naturales donde observarás in situ la metodología propuesta.
- Autoevaluación
- Actividad